附件1

落实“双减”政策，加强“五项管理”督导记录表（一）

督导学校： 督导时间： 责任督学：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 督导指标 | | 督导情况 |
| 一级指标 | 二级指标 |
| 一、切实加强党的领导 | 1.学校党组织要加强自身党建工作，发挥党组织战斗堡垒作用，要认真做好教师思想工作，充分调动广大教师积极性、创造性。 | 组织党员领导和教师学习相关文件和会议精神，发挥党员先锋模范作用 |
| 二、迅速组建工作专班 | 2.各校要成立以校长为组长，分管校长、各职能处室、各年级部负责人参加的工作领导小组，健全工作机制，明确岗位责任，创新工作措施，确保减负工作落地见效。 | 工作机制健全，领导小组职责明确 |
| 三、科学制定实施方案 | 3.各中小学校要迅速制定实施方案，明确目标任务、凸显因地制宜、明晰时序进度。 | 方案详实 |
| 4.各校要紧扣“刚性落实，迅速见效”目标要求，迅速落实，迅速整改，迅速见效，列出时间表与任务图。 | 执行有力、不打折扣 |
| **四、科学利用课余时间** | 5.统筹推进课后服务与“五项管理”，加强学生闲暇生活指导，指导学生合理利用课余时间，引导学生放学回家后从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。个别学生经努力仍完不成书面作业的，也应按时就寝。 | 学生作业基本在校完成，有阅读、体育锻炼等实践性作业 |
| 6.引导学生适度参加线上学习、合理使用电子产品，控制使用时长，保护视力健康，防止网络沉迷。家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪，帮助其养成良好学习生活习惯。 | 能引导学生、协同家长抓好电子产品的使用并关注学生的心理健康和学习生活习惯 |
| 7.落实科学睡眠教育和管理，统筹规划作息时间，小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00，确保小学生每天睡眠时间应达到10小时，初中生应达到9小时，高中生应达到8小时。 | 作息时间规范，学生睡眠时间有保证 |
| **五、完善课后服务体系** | 8.学校要充分利用资源优势，有效实施各种课后育人活动，在校内满足学生多样化学习需求。实施工作日小学课后服务“5+2”、初中晚自习服务，引导学生自愿参加，做到课后服务实现全覆盖。 | 课后服务学生参与率98.7% |
| 9.课后服务结束时间不早于17:30，与当地正常下班时间有效衔接；对有特殊需要的学生，学校应提供延时托管服务；初中学校提供工作日晚自习服务，服务时间一般到20:30左右结束。围绕学生兴趣特长开展周末、寒暑假托管服务试点。 | 对于课后服务后家长未能来及时接送的学生，当天值班人员能及时联系直到家长来接 |
| 10.学校统筹安排在课后延时服务与托管服务时间内，教师实行“弹性上下班制”。 | 已实行“弹性下班制” |
| **六、提高课后服务质量** | 11.学校要制定课后服务实施方案，在课后服务时间分阶段统筹安排学业辅导、体育锻炼、综合素质拓展等，增强课后服务的吸引力，每学期开学前将课后服务安排一览表向家长公布，供学生选择。 | 方案制定详实、辅导安排到位，已在学校微信公众号向家长公布 |
| 12.充分用好课后服务时间，强化基础性学习，加强作业辅导，培养学生兴趣特长。对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，全面实施“一生一运动项目”、“一生一艺术  特长”体育艺术素养提升工程。不得利用课后服务和托管服务时间讲新课。  特长”体育艺术素养提升工程。不得利用课后服务和托管服务时间讲新课。特长”体育艺术素养提升工程。不得利用课后服务和托管服务时间讲新课。 | 课后服务时段第一课时以学科辅导和作业指导为主，能对学困生进行补习与答疑；第二课时以社团活动、体育锻炼、艺术欣赏为主 |
| **七、做强做优免费线上学习服务** | 13.各地要积极创造条件，组织优秀教师开展免费在线互动交流答疑。利用国家法定节假日、休息日、寒暑假等时间为有需求的学生做好服务，各校要引导学生用好免费线上优质教育资源。 | 已组织学生在节假日参与区线上答疑交流互动（11月份学校部分教师将参与线上答疑活动） |
| 八、合理利用社会资源 | 14.出台公开招募非学科类校外培训机构参加学校课后服务的实施办法，遴选出一批资质齐全、行为规范、信誉度高、无违法违规记录的非学科类校外培训机构，列入准入校园目录，向社会和学校公示公开；学校根据课后服务需求，从目录库中自主选择确定所需的培训机构，并签订服务合同。参与课后服务的校外招募人员比例原则上不高于30%。对参与学校课后服务的非学科类校外培训机构进行动态评估，按照优胜劣汰原则及时调整准入目录。各校根据需求及服务绩效及时调整相应的入校服务培训机构。各地各校可组织家长代表及家长委员会成员积极参与校外公益性机构遴选、服务人员安排、费用收支与管理等各个环节，全面加强课后服务工作的监督。 | 暂未出台非学科类培训机构参与课后服务的实施办法，但本学期将邀请区劳模和工匠在课后服务时段与师生互动交流 |