**江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)创建**

**学校自评表**

**学 校** （公章）

**联 系 人**

**联 系 电 话**

**填 表 说 明**

一、本表是县（市、区）创建过程和达成情况的真实记录，也是专家组材料评审和现场考察的基本材料，请认真如实填写，核对无误。

二、**所有信息与数据截止日期应为申报截止日前；除特别注明外，均填写当年信息。“近三年”由填报当年向前推算（含当年）**。

三、各类数据统计口径均按照《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》执行。

四、表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写。

五、本表页面规格统一为A4纸，字号、字体一般用5号宋体，双面打印，左侧装订，不另加封面，白面平装，一式六份；电子文本一律用word文件制作。

六、文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可延长文字框，但需保持文本的规范、美观。

**各学校自评结果**（标注“——”的栏目无需学校填写）

| 指标序号 | 自评等级（A/B/C） | 指标序号 | 自评等级（A/B/C） |
| --- | --- | --- | --- |
| 第1条 |  | 第19条 | ———— |
| 第2条 |  | 第20条 | ———— |
| 第3条 |  | 第21条 |  |
| 第4条 |  | 第22条 | ———— |
| 第5条 |  | 第23条 | ———— |
| 第6条 |  | 第24条 | ———— |
| 第7条 |  | 第25条 |  |
| 第8条 |  | 第26条 | ———— |
| 第9条 |  | 第27条 |  |
| 第10条 | ———— | 第28条 |  |
| 第11条 |  | 第29条 |  |
| 第12条 |  | 第30条 |  |
| 第13条 |  | 第31条 |  |
| 第14条 | ———— | 第32条 |  |
| 第15条 | ———— | 第33条 |  |
| 第16条 | ———— | 第34条 | ———— |
| 第17条 | ———— | 第35条 |  |
| 第18条 |  | 第36条 | （满意度调查由省组织） |
| 第37条（特色指标） | 各校优质均衡特色创新项目报告内容摘要（限100字以内）各校必须填写 | | |

**分项自评**

**教育资源配置1-1**

第1条 县域内所有小学和初中每百名学生拥有高于规定学历教师数分别达到4.2人以上、5.3人以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校  名称 | 举办者类型 | 在校生数  （人） | 年级数  （个） | 班级数（个） | 高于规定学历教师数  （人） | 每百名学生拥有高于规定学历教师数  （人） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况  （达标/基本达标/不达标） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.举办者类型包括中央教育部门、中央其他部门、省级教育部门、省级其他部门、地级教育部门、地级其他部门、县级教育部门、县级其他部门、地方企业举办的学校，以及民办学校。其余项目统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。下同。

2.表格中的学校排序须与之后的指标相关表格保持一致。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 专任教师情况一览表 |
| 2 | 专任教师学历证书复印件 |
|  | （其他） |

注： “资料名称”栏所列条目为县（市、区）或县域内义务教育学校须整理的备查材料；“其他”栏为各地各校根据自评情况确定的验证性或释疑性佐证材料，所有佐证材料须依次标注具体名称。下同。

**教育资源配置1-2**

第2条 县域内所有小学和初中每百名学生拥有县级及以上骨干教师数均达到1人以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校  名称 | 举办者类型 | 在校生数  （人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 县级及以上骨干教师数（人） | 每百名学生拥有县级及以上骨干教师数（人） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 县级以上骨干教师的认定标准、参评对象说明等材料 |
| 2 | 县级以上骨干教师认定、公示相关文件 |
| 3 | 相关民办学校骨干教师培养计划 |
| 4 | 县级以上骨干教师情况一览表 |
| 5 | 县级以上骨干教师凭证复印件 |
|  | （其他） |

**教育资源配置1-3**

第3条 县域内所有小学和初中每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数均达到0.9人以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校  名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 体育、艺术（美术、音乐）专任教师总数（人） | 每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数（人） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 50人以上但不足100人的乡村小规模学校和教学点名单 |
| 2 | 在50人以上但不足100人的乡村小规模学校和教学点进行交流轮岗、兼职、走教的体育和艺术（美术、音乐）教师的相关证明材料 |
| 3 | 学校体育、艺术（美术、音乐）专任教师情况一览表 |
|  | （其他） |

**教育资源配置1-4**

第4条 县域内所有小学和初中生均教学及辅助用房面积分别达到4.5平方米以上、5.8平方米以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校  名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 教学及辅助用房面积（m2） | 生均教学及辅助用房面积（m2） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 学校校园总平面图 |
| 2 | 学校教学及辅助用房面积一览表 |
|  | （其他） |

**教育资源配置1-5**

第5条 县域内所有小学和初中生均体育运动场馆面积分别达到7.5平方米以上、10.2平方米以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校  名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 体育运动场馆面积（m2） | 生均体育运动场馆面积（m2） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 学校体育运动场馆面积一览表 |
| 2 | 地政府或教育部门与校外周边体育场馆签订的租赁合同 |
|  | （其他） |

**教育资源配置1-6**

第6条 县域内所有小学和初中生均教学仪器设备值分别达到2000元以上、2500元以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校  名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 教学仪器设备值（元） | 生均教学仪器设备值（元） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 学校教学仪器设备名称价值一览表 |
|  | （其他） |

**教育资源配置1-7**

第7条 县域内所有小学和初中每百名学生拥有网络多媒体教室数分别达到2.3间以上、2.4间以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校  名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 网络多媒体教室数（间） | 每百名学生拥有网络多媒体教室数（间） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 | 小学1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 小学2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 初中1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 初中2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 学校网络多媒体教室设施、器材一览表 |
|  | （其他） |

**政府保障程度2-1**

第8条 县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校  名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 教职工数（人） | 生师比（X：1） | 该校达标情况（达标/不达标） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | “十三五”期间，政府促进义务教育均衡发展，落实《江苏省义务教育学校办学标准》的政策文件 |
| 2 | 加强师资队伍建设，合理安排教师编制的文件 |
| 3 | 近三年安排公用经费的文件及相关财政报表 |
| 4 | 近三年教育技术装备建设有关文件 |
| 5 | 促进城乡义务教育一体化的有关政策文件 |
|  | （其他） |

**政府保障程度2-2**

第9条 县域内所有义务教育学校均达到省定办学标准。

**各校对照《义务教育学校办学标准》自评：**

**政府保障程度2-4**

第11条 县域内所有小学、初中每12个班级配备音乐、美术专用教室1间以上；其中，每间音乐专用教室面积不小于96平方米，每间美术专用教室面积不小于90平方米。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 学校  类型  （1类/2类/3类） | 班级数（个） | 音乐专用教室数（间） | 面积达标音乐专用教室数（间） | 美术专用教室数（间） | 面积达标美术专用教室数（间） | 数量和面积是否均达标  （达标/基本达标/不达标） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 初中1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 初中2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 一贯制1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 一贯制2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.学校类型从“2016年后规划并建成且最大班额不低于30人（1类）、2016年及之前规划并建成（2类）、最大班额低于30人（3类）”三个选项中择一填入，仅填写类型代码“1类/2类/3类”。其他项目统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 2016年前规划并建成学校的相关文件 |
| 2 | 最大班额低于30人的农村小规模学校班额一览表 |
| 3 | 相关学校未来三年建设规划 |
| 4 | 学校音乐、美术专用教室单间使用面积一览表 |
|  | （其他） |

**政府保障程度2-5**

第12条 县域内所有小学、初中规模不超过2000人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过2500人

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 学校类型（1类/2类/3类） | 年级数（个） | 班级数（个） | 在校生数（人） | 是否达标  （达标/基本达标/不达标） |
| 1 | 小学1 |  |  |  |  |  |
| 2 | 小学2 |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |
| 1 | 初中1 |  |  |  |  |  |
| 2 | 初中2 |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |
| 1 | 完全中学1 |  |  |  |  |  |
| 2 | 完全中学2 |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |
| 1 | 一贯制学校1 |  |  |  |  |  |
| 2 | 一贯制学校2 |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |

注：学校类型从“2010年后规划并建成且进城务工人员随迁子女占比不超过50%（1类）、2010年及之前规划并建成（2类）、进城务工人员随迁子女占比超过50%（3类）”三个选项中择一填入，仅填写类型代码“1类/2类/3类”。其他项目统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资料名称 |
| 1 | 2010年前规划并建成学校的相关文件 |
| 2 | 进城务工人员随迁子女占比超过50%的学校随迁子女占比一览表 |
| 3 | 相关学校未来三年建设规划 |
|  | （其他） |

**政府保障程度2-6**

第13条 县域内小学、初中所有班级学生数分别不超过45人、50人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 年级数（个） | 班级数（个） | 班额达标班级数（个） | 平均班额是否达标（是/否） |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资料名称 |
| 1 | 学籍管理系统相关数据 |
|  | （其他） |

**政府保障程度2-8**

第15条 县域内所有不足100名学生村小学和教学点按100名学生核定公用经费。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 不足100学生的村小学和教学点名称 | 学生数（人） | 当年地方财政拨付的公用经费（元） | 是否达标  （达标/不达标） |
| 1 | 小学1 |  |  |  |
| 2 | 小学2 |  |  |  |
|  | … |  |  |  |
| 合计 | |  |  | 共 所学校达标 |

注：1.统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

2. 若县域内没有不足100名学生的村小和教学点，可不填写。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 县（市、区）给不足100名学生的村小学和教学点拨款单据 |
|  | （其他） |

注：若县域内没有不足100名学生的村小和教学点，可不填写。

**政府保障程度2-11**

第18条 县域内所有教师5年360学时培训完成率达到100%。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 学校教师参加培训情况一览表 |
|  | （其他） |

**各校自评：**

**政府保障程度2-14**

第21条县域内专任教师持有教师资格证上岗率达到100%。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 学校专任教师持证情况一览表（含证书编号） |
| 2 | 学校专任教师资格证书复印件 |
|  | （其他） |

**各校自评：**

**政府保障程度2-17**

第24条 留守儿童关爱体系健全；县域内全县符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例不低于85%。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例 | ①在公办学校就读的随迁子女人数（人） |  |
| ②在政府购买服务的民办学校就读的随迁子女人数（人） |  |
| ③县域内符合条件的随迁子女总数（人） | —— |
| ④县域内符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例（%） | —— |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 县（市、区）关爱留守儿童相关文件 |
| 2 | 县（市、区）关于随迁子女就读条件政策文本 |
| 3 | 县（市、区）随迁子女就读学校分布情况表 |
| 4 | 各学校随迁子女名册 |
|  | （其他） |

**教育教学质量3-3**

第27条 县域内所有学校均制定章程，均实现学校管理与教学信息化。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 学校章程 |
| 2 | 县（市、区）教育信息化建设相关文本 |
|  | （其他） |

**各学校自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述）：**

**教育教学质量3-4**

第28条 县域内所有教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 关于提高义务教育教师信息化应用水平的制度、措施等文本 |
|  | （其他） |

**各学校自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述）：**

**教育教学质量3-5**

第29条 县域内所有学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 当年实际支出的教师培训费（万元） | 当年公用经费（万元） | 教师培训经费在公用经费中的占比（%） | 是否达标（是/否） |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 学校当年公用经费预决算表 |
| 2 | 学校当年教师培训经费预决算表 |
| 3 | 学校当年教师培训支出一览表 |
|  | （其他） |

**教育教学质量3-6**

第30条 所有学校德育工作、校园文化建设水平达到良好以上。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 县（市、区）教育局指导学校德育工作的机制体制、计划措施及考评办法 |
| 2 | 学校德育工作机构、规划、机制制度建设相关文本 |
| 3 | 学校校园文化建设相关文件 |
| 4 | 学校校风、教风、学风诠释 |
|  | （其他） |

**各学校自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述）：**

**教育教学质量3-7**

第31条 课程开齐开足，教学秩序规范，综合实践活动有效开展。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 教育行政部门加强学校教学管理的制度文本 |
| 2 | 学校课表 |
| 3 | 学校教学管理制度 |
| 4 | 学校教学质量常态分析与考试评价制度 |
| 5 | 县（市、区）中小学生（青少年）社会实践活动基地一览表  （标注劳动教育基地） |
| 6 | 县（市、区）劳动教育教师配备一览表（标注专兼职） |
| 7 | 学校综合实践课程内容一览表 |
|  | （其他） |

**各学校自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述）：**

**教育教学质量3-8**

第32条 县域内所有学校均能开发建设适合学生兴趣爱好和个性发展的校本课程，开展丰富多彩的社团活动，为学生提供可选择的、优质多样的教育。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 学校开设校本课程一览表 |
| 2 | 学校开展社团活动一览表 |
| 3 | 学校艺体、科技等活动品牌项目一览表 |
|  | （其他） |

**各学校自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述）：**

**教育教学质量3-9**

第33条 无过重课业负担，校外培训机构管理规范。

**主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 县（市、区）规范学校教学行为相关文件 |
| 2 | 县（市、区）制定的校外培训机构治理计划及实施情况 |
|  | （其他） |

**各学校自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述）：**

**教育教学质量3-11**

第35条 《国家学生体质健康标准》测试合格率达95%以上。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 中小学学生参照《国家学生体质健康标准》体质健康测试取得合格及以上等级的学生占比 | ①体质健康测试合格的学生数（人） |  |
| ②参加体质健康测试的学生总数（人） |  |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

特色创新项目报告

|  |
| --- |
| 简要阐述本学校在推进义务教育优质均衡发展、破解人民群众关心的教育热点难点问题等方面的重大创新举措和突破性进展。限2000字左右。 |