

以利用多媒体手段,可以将自然与生活的不同美呈现给学生,使他们能够体会到周围的美丽,并鼓励他们画笔画来记录周围的事物。第三,老师可以将优秀的学生的作品呈现出来,使他们在欣赏和学习的同时,也能从别人身上汲取到一些有益的东西,激发他们的创造力,从而使他们与美术的联系更加紧密。

(二) 开展临摹与鉴赏教学

“临摹”和“鉴赏”是美术教育的基础,是培养学生美术素质的重要前提。美术是将色彩、线条等有机地结合起来的艺术,它要求学生将基础的认知作为学习美术的基础。在美术教育中,要把美术学习内容、美术核心素养培养要求、学生学习兴趣、生活实际等因素结合起来,为学生的临摹和鉴赏提供适合的作品。对学生在长期的临摹和鉴赏中,能更好地把握艺术技法,激发创意,从而创造出更好的美术作品。老师可以把《狮子王》等动漫作品当作学生临摹鉴赏的对象,让学生理解场景、人物造型、色彩搭配的重要性,从而激发学生的创作灵感。

(三) 增强学生的想象力

美术是培养学生发散思维的重要力量,培养学生的创造力是提高美术素质的关键^[5]。在美术教学中,创造性实践是美术教学的一个重要目的。当前,高校要大力推进美术教育,要注重培养学生的创造性思维,合理、有效地发挥学生的想象力,使其在不断的创造和实践中不断提高自己的创造力,从而使其核心素养得到进一步提高。美术教育是创造性实践、抽象的,因此,在教学中要积极探索新的教学方式,寻求更好的途径,培养学生的想像力。

参考文献:

[1]徐婉娟.核心素养背景下“设计·应用”领域的有效教学探究——以苏少版初中美术设计模块的教学为例[J].美术教育研究,2022(17):178-180.

[2]王晶.基于核心素养的初中美术校本课程开发逆向设计研究——以中秋节课程资源开发为例[J].科学咨询(教育科研),2021(08):168-169.

[3]王冰.美术学科核心素养下的课堂教学——浅谈初中美术欣赏教学中的文化理解[J].美术教育研究,2021(10):154-155.

[4]李方娇,李民.基于核心素养的初中美术教学方式转变——以《班级藏书展》单元教学为例[J].中国民族博览,2020(17):157-158.

[5]宋欣悦.浅析初中“造型·表现”学习领域提升美术学科核心素养的有效途径[J].大众文艺,2018(09):185-186.

关于小学教育教学管理问题的几点思考

罗晓

[摘要]加强小学教育质量和推广新课程对小学教育管理提出了要求。在这方面，小学教育必须继续对小学教育的管理进行详细研究，分析教育管理方面的问题，并提出适当的改进措施。

[关键词]小学教育；教学管理；问题对策

[作者简介]罗晓，贵州省沿河土家族自治县中界镇中心完全小学

基础教育和教育管理是小学教育发展的关键，从目前我国小学教育和教育管理的现状来看，模式和方法都比过去好，但我们不能忽视的是，仍然存在许多问题，它必须引起教育工作者的注意，必须不断研究改善初等教育和教育的战略。

1. 小学教育教学管理现状

1.1 理念落后

但从当前中国小学教育管理的角度来看，小学教育管理的理念还比较落后，许多管理者接受新知识和新思想的能力较弱，这使得小学教育和教育没有创新性，缺乏主动性，情况更加严重。

1.2 目标不明确

由于应试教育的影响，中国小学教育的影响一直是短期的。没有任何想法从发展小学生认知和分析技能的权利开始，这使得，这种治理模式不符合新课程改革的要求。例如，对中国小学教育和教育管理现状的分析表明，在制定目标和计划方面缺乏灵活性，而且开办时间、内容和要求都不具体，因此教师无法根据情况参加教育课程。

1.3 落实不到位

在小学教育和教学管理中，我们必须注意教育系统的人性化，主体是学生的教学，也是初等教育和教育活动的基础。但是，鉴于中国小学教育和教育管理的现状，这种人本化的教育管理模式没有得到有效的实施，使得管理体系明显可见，对于管理体系的实施严重不足，鉴于教育和培训管理缺乏有效实施；尤其是，教育和实验室工作人员的监控和管理等具体监控和检查活动不适用，这导致了教育过程中的许多问题和缺乏有效的约束。

2. 小学教育教学管理存在的问题

2.1 教师缺乏对学生的了解

学生还很年轻，心理发展还不成熟。教师根据相关要求为学生制定了更严格的规则。在管理教育过程中，普遍存在教条主义和盲目性等问题，在这种教育管理下，学生很容易长期失去学习兴趣，难以提高学习能力和延伸质量。

2.2 教学管理观念相对落后

在传统教育观念的影响下，一些教师很难改变传统的教育观念，延续传统的教学和管理方法，在教育过程中，教师往往以成绩作为评价学生的依据。由于管理者本身不负责管理，传统的管理方法在实际管理过程中得以延续，无法提高学校的管理水平。

2.3 教师队伍建设不完善

教师在课堂中扮演着引导者的角色，他们的言行对学生的影响是无法形容的，教师的专业技能和综合素质将直接影响到教育水平和学生的未来发展。由于当前小学教育的发展，教师结构不完善，必须进一步加强。大多数小学教师过于注重提高理论技能，整体素质较低，这严重影响了小学教育管理的质量。

2.4 家庭教育方面的缺失

在学习和发展的过程中，小学生不仅对学校有影响，而且对家庭教育也有影响。家长必须充分意识到家庭教育的重要性。一些教师与家长没有联系。家庭环境将直接影响学生性格的发展，学习方式和学生表现也将随之改变。大多数家长出于专业原因忽视学生管理，这直接影响到学生的发展。

3. 小学教育教学管理的改进措施

3.1 增强教师队伍的建设

教师素质是影响教育管理质量的最重要因素，学校必须定期对教师进行培训和评估，才能不断取得进步。在日常工作中，对教师进行有针对性的培训，使教师能够及时发现和改进自身的不足，为了提高教师的教育水平。通过讲座和研讨会，具有丰富专业经验的教师可以将其宝贵经验传递给其他教师，以分享学习和进步，培养高素质人才，提高学生素质。

3.2 完善教师培训体系

人们常说，一名优秀教师教育培养出来的学生，其自身素质及学识修养都不会太差。从这句话可以看出，教师对学生的成长具有非常重要的作用。因此，教育部门及教学管理机构一定要重视教师的培训。并且，在贯彻落实小学教育教学管理改革的当下，教师自身的素质水平及管理能力，对改革的进行情况有着非常重要的影响。鉴于此，教育部门应对小学教师进行定期的培训，并设立相应的考核体系，保证教师的培训效果。同时，在培训过程中，不仅应注重知识文化方面的教育，更应该重视教师素养、创新教学理念以及科学管理方式等方面的学习，使教师成为具有一定文化水平、专业素质较高及思想道德水平较高的综合型人才。

3.3 改变传统的教学理念及教学方式

为了能够进一步推动小学教育的改革，教师应转变传统教学理念，采用创新的教学方式，运用现代化的科学技术，提高教育教学管理的整体水平。过去，我国小学教育教学中，教师及家长一直比较重视孩子的成绩方面，而对学生心理方面及综合身体素质方面的培养，却非常贫乏。长期实践证明，这种教学理念及教学方式，会对孩子的成长带来一定的负面影响，是学生在步入社会后，缺乏独立处理事情的实践能力。因此，在教学改革的不断深入下，应改变这种教学观念。教师应在教育教学的管理过程中，将学生放在主体位置，充分了解学生的兴趣爱好，并在教学过程中结合学生接触的实际案例，刺激学生的求知欲望。此外，教师不应只是单纯的进行讲课，应将学生放在实际情景中，锻炼学生的实践能力。

3.4 学校与家庭应有机结合在一起

学校教育对学生的成长有着非常重要的作用，而家庭方面，对学生的成长也有着非常重要的影响。学生除在学校外的几乎所有时间，都是在家庭中度过的。特别是对于小学阶段的学生来说，由于其社交方便存在一定的局限，家长出于学生安全方面的考虑，并不会将学生过多地放在家庭之外。因此，家庭是学生需要长期待在的场所。鉴于此，家长与教师应进行良好的沟通，在沟通过程中将学生在学校的表现情况以及学生可能存在的问题进行交流。从而，制定出适合学生发展的教育方法，使学生在家庭中感受家长的重视，帮助学生更好的成长。

总之，素质教育和新课程改革的推进，也带动了小学管理教育的一些发展，但还存在许多问题，需要适当的管理人员和教师不断探索针对具体问题的类似解决方案，以真正提高小学教育管理质量。

参考文献：

- [1] 马巧红. 关于小学教育教学管理问题的几点思考[J]. 百科论坛电子杂志, 2019(3):652.
- [2] 王春叶. 新课程背景下小学教育教学管理方法的创新探讨[J]. 新课程, 2021(43):164.
- [3] 白丽波. 以人为本思想在小学教育管理中的运用探讨知识文库. 2021, (18)

小学教育中惩罚有效性的分析研究

罗晓

[摘要]惩罚学生一直是教育中的一个主要问题，特别是随着新的改革和课程的大幅改进，如果教师能够有效地使用它，它可以在促进教育和教育方面发挥积极作用，但是缺乏交流会加剧师生之间的对立，影响学生的学习。本文分析了当前教育中与惩罚相关的问题，并提出了一些措施，以期支持小学教育和学生发展。

[关键词]小学教育；教育惩罚；应对措施

[作者简介]罗晓，贵州省沿河土家族自治县中界镇中心完全小学

新课程的基本理念是“以人与学生的发展为中心”。因此，在尊重学生在学习过程中的主体地位已成为教育教学过程中的重要内容，但与此同时，如果教师不敢管教学生，家可以起诉，说老师体罚学生的问题也层出不穷，在新课程改革的背景下尊重学生的地位是好的，但这并不意味着教师不能施加教育惩罚。

1. 教育中惩罚的概念和分类

1.1 惩罚的概念

《教育辞典》进一步解释了惩罚。首先，从教育的角度来看，它是指否认或批评个人或群体的不良行为。它是学校德育中用来保证学生改变对善恶、回避、倒退、惩罚行为的反应，削弱惩罚行为动机，达到纠正目标的一种教育方法。例如记录惩罚、留在学校观察或开除，是一个心理学概念，施加一定的惩罚可以减少错误和违法行为的发生。