**“家校共育、落实双减”挂牌督导工作方案**

为深入贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》和《江苏省家庭教育促进条例》，有效落实“双减”政策中“完善家校社协同机制”部署要求，提高家校共育工作的整体水平，督促学校切实减轻学生过重课业负担，促进学生全面发展和健康成长，经研究，特对“家校共育、落实双减”推进情况进行挂牌督导，方案如下：

**一、督导时间**

2022年11月

**二、督导内容**

本次督导内容以学校落实“双减”工作，加强“家校共育”为重点。

**三、督导方式**

访谈座谈、查阅资料、查阅学校网络平台、问卷调查。

**（一）访谈座谈**

1. 访谈学校校长或分管校长，了解学校落实“双减”工作推进情况；家校共育、家校合作工作的理念思路；学校与家庭沟通的方式、水平、有效度情况；学校在家校沟通、家校共建、家校共育方面的特色及不足情况。

2. 召开教师座谈会，参加教师10名，以班主任为主，中层干部一名。了解教师对学校开展“家校共育、家校合作”的认识、态度，了解学校开展该项工作的具体举措，了解班主任（教师）参与情况；了解学校落实“双减”工作推进情况。

3. 召开学生座谈会，以高年级学生为主。了解学生对家校共育、家校合作具体开展情况以及落实“双减”的认识和需求（重点在家访情况）。

**（二）查看资料**

1. 查阅学校台账，相关管理制度、工作计划、会议记录、总结，了解学校在落实“双减”、开展家校共育、家校合作工作中的机构组织建设情况与管理水平。

2. 查阅学校活动方案及佐证材料，了解落实“双减”、家校共育、家校合作开展的形式，家长师生的参与度。

**（三）查看网络平台**

查看学校提供的微信公众号或学校网站，学校各级部、班级建立的微信群或QQ群，了解学校利用新媒体开展“双减”、家校共育、家校合作实施情况。

**（四）问卷调查**

1. 提供教师问卷10份，在召开座谈会同时进行问卷调查。

**四、督导程序**

1.制定督导方案，于督导前送达被督导学校；

2.责任督学在各校自查的基础上，听取学校专题汇报，巡视校园，查阅资料，个别访谈等；

3.初步反馈此次督导情况；

4.下发挂牌督导意见反馈书；

5.跟踪了解学校整改落实情况。

通州区责任督学工作站

2022年11月8日

附件1：中小学11月“家校共育、家校合作”督导记录表

学校名称： 忠义小学 时间：2022年11月29日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 督查项目 | 具体观测点 | 是（打√）  否（打×） | 备注 |
| 1 | 制度保障 | 1．学校章程是否有具体家校合作内容 | √ |  |
| 2．学校是否有专项家校合作方面的制度 | √ |  |
| 3．学校是否有家校合作的专门经费 | √ |  |
| 2 | 组织建设 | 1.学校校委会成员中是否有家长代表 | √ |  |
| 2．学校是否建立家委会 | √ |  |
| 3．家委会是否有层级(学校、级部、班级) | √ |  |
| 4.学校是否有义工组织 | × |  |
| 5.学校是否有学校膳食委员会（包括家长） | √ |  |
| 6.学校是否有课程资源组织 | √ |  |
| 7.学校是否与社区建立合作组织 | × |  |
| 3 | 活动开展 | 1.学校是否开展普遍性的家访工作 | √ |  |
| 2.学校是否开展有针对性的家访工作（调查式、激励性、帮扶式） | √ |  |
| 3.学校是否定期召开家长会 | √ |  |
| 3.学校是否定期举办家长学校（每学期不少于1次） | √ |  |
| 4.学校公众号或网站是否有家校共育、家校合作的相关内容 | √ |  |
| 5.学校是否经常利用微信公众号推送家校共育内容 | √ |  |
| 6.学生家长是否经常参加学校组织的大型活动 | × |  |
| 7.家长是否参与学校常规管理（早晚自习、听课、护学岗等） | √ |  |
| 特色  亮点 | | 1.学校每学期进行全员家访，家访率100%，重点学生家庭由行政组和班主任实地家访，每学年班主任对学生实地家访率100%；  2.学校党员和教师对特殊学生进行一对一帮扶；  3.学校每逢重大节日，如元宵节、中秋节等，会邀请家长进校园对学生进行手工制作的辅导，扩大了家校合作的范围，增强了家校共育的效果。 | | |

**附件2：中小学家校合作调查问卷（教师卷）**

尊敬的教师朋友：

您好！

感谢您参与这项调查，问卷中所列出的选项均无正确、错误之分，请您按自己的实际情况做出选择，我们将对您填答的个人信息保密，请放心做答。

**1.您的性别：**

A、男 B、 女

**2.您的年龄：**

A、30岁以下 B、31-40岁 C、41-45岁 D、45岁以上

**3.您的文化程度：**

A、大专 B、大学 C、硕士及以上

**4.您在学校的职务是：**

A、学科教师 B、中层干部 C、校级领导

**5.您目前是否承担班主任工作：**

A、是 B、否

**6.您是否有孩子：**

A、是 B、否

**7.您是如何认识与看待家校合作的？**

A、有利于适应教育的发展趋势 B、有利于提升教师的专业水平

C、有利于加强家长与学校的交流 D、有利于提高学生的学习成绩

**8.您觉得哪一方在家校合作中起着关键的作用？**

A、学校 B、教师 C、家长 D、学生

**9.您认为学生应该参与到家校合作中来吗？**

A、应该 B、不应该 C、无所谓

**10.您认为学校教育与家庭教育对学生的成长影响：**

A、学校教育比家庭教育作用大 B、家庭教育比学校教育作用大

C、两者各有特点，对孩子的作用一样大 D、难以判断

**11.您认为家校合作对您的工作有帮助吗？**

A、很有帮助 B、一般 C、没有帮助 D、负面帮助

**12.您是否经常主动与学生家长沟通交流？**

A、经常 B、偶尔 C、从不

**13.每学期您会与学生家长进行多少次的交流？**

A、0-2次 B、3-5次 C、6-8次 D、9次及以上

**14.（多选题）您与家长交流的主要内容：**

A、学生学习成绩 B、学生人际交往 C、学生身心健康D、学生思想品德

E、学生兴趣爱好 F、违纪等不良情况G、参加学校活动 H、交流教育之道

I、其他

**15.您认为家校合作中教师在与家长交流时最应注意：**

A、倾听家长的意见 B、鼓励家长参与学校工作

C、营造亲和轻松的合作环境 D、肯定学生的优点

**16.您与家长进行交流的最终目的是：**

A、促进学生学习成绩的提高 B、协助家长及时纠正学生的不良行为习惯

C、培养孩子形成正确的人生观 D、促进学生全面而综合的发展

**17.（多选题）您通常参与家校合作的方式有哪些：**

A、家长会 B、家访 C、电话联系 D、网络方式（QQ或微信等）

E、书面联系 F、孩子转达 G、家校合作活动H、其他

**18.您认为影响您和家长合作的最主要因素是：**

A、自己工作忙，没有太多时间 B、家长难以沟通，不配合教育学生

C、学校不太重视，并未有相关要求D、学生不愿在犯错时老师总找家长

**19.您觉得家校合作最大的问题在于：**

A、耗费的时间太长 B、老师精力有限 C、家长不予以配合

D、没有足够的经费 E、往往会流于形式

**20.您认为影响家长参与家校活动的主要原因是：**

A、学校开展的活动缺乏实质内容B、学校开展活动的相应机制不足

C、学校对活动的宣传与推广不足 D、学校领导缺少对活动的关注

**21.您认为下列哪一方面影响家校合作的效果？**

A、是否经常组织丰富多彩的家校合作活动 B、是否拥有多种交流合作渠道

C、是否注意家校合作活动效果的反馈 D、是否存在有效的检查管理机制

**22.(多选题)如果需要进一步丰富家校合作方面的知识，您愿意选择哪些方式：**

A、学校提供学习资料 B、听讲座 C、学校或教师间经验共享

D、参加培训 E、网络学习

**23.您认为家庭教育应该由下列哪个部门负责：**

A、政府 B、教育行政部门 C、妇联 D、学校

**附件4：中小学校“双减”工作督查表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 督查内容 | 实际情况 |
| 师德整治 | 违规补课专项整治教育宣传工作是否覆盖全体教师；在职教师是否签订师德师风承诺书并存档备查。 | 覆盖全体教师   签订并存档 |
| 教育引导 | 是否对在无资质机构培训、参加变异违规培训的学生进行摸排，并开展劝导工作。 | 对所有家长进行问卷调查并逐班摸排 |
| 课程设置 | 是否按照要求开齐开足开好国家规定课程。 | 开齐开足 |
| 教学提质 | 教师是否参加校本教研、开展业务学习；教师是否参加集学体教研、集体备课。 | 学校集体备课、教研活动、培训、业务学习等正常开展 |
| 作业管理 | 是否落实作业校内公示制度；是否给家长布置或要求学生用手机完成作业；是否做到小学一二年级不布置家庭书面作业、小学其他年级书面作业平均完成时间不超过60分钟、初中不超过90分钟；是否杜绝机械、无效作业和重复性、惩罚性作业；是否将作业设计纳入教研体系，是否布置分层、弹性和个性化作业；教师是否指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。 | 学校制定作业管理办法，作业每天在市平台公示，每位老师有作业记载清单，学校定期进行作业专项检查，无违规行为 |
| 考试管理 | 考试频度、难度是否合理；是否落实考试结果不排名、不公布、不在各类家长群传播，以及不按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”等要求。 | 考试严格按照上级要求执行，规范合理 |
| 课后服务 | 是否开展课后服务，实现有需求的学生全覆盖；是否执行课后服务结束时间一般不早于当地正常下班时间；是否充分利用课后服务指导学生认真完成作业，对学有困难的学生辅导答疑，为学有余力的学生拓展学习空间；是否建立“课程超市”，利用课后服务开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动 | 课后服务学生参与率99.7%，教师参与率100%，课后服务第二课时积极开展社团、体育锻炼、艺术欣赏等综合活动，家长首肯 |
| 畅通举报渠道 | 是否设立投诉举报电话或电子邮箱，畅通群众监督举报渠道；是否对群众举报线索认真调查，及时办理回复。 | 举报渠道畅通，能对家长关切问题及时办理回复 |

学校：忠义小学(盖章)         时间：2022年11月29日

**通州区责任督学月度挂牌督导意见反馈表**

**督导学校 忠义小学 2022 年 11月**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **督导基本情况** | 督导  日期 | 听 课  （节） | 问卷调查（份） | | | | 座  谈  会  （个） | 提出  建议（条） |
| 教  师  卷 | 学  生  卷 | 家  长  卷 | |
| 11.29 |  | 10 |  | |  | 2 |  |
| **督导**  **内容** | “家校共育 落实双减”挂牌督导 | | | | | | | |
| **督导**  **方式** | 查阅资料、实地查看、个别访谈、教师座谈 | | | | | | | |
| **主要**  **成绩** | 1.学校有校本化的作业管理方案，特别是制定了作业量化考核评价细则，能采取定期检查和抽查教师作业管理的办法来规范和巩固“双减”成果；  2.学校社团活动丰富多彩，既激发了学生的兴趣，培养了学生的特长爱好，也满足了农村家庭对非学科培训的需求，提高了社会满意度；  3.学校家访率能达到100%，行政组能带头进行重点家庭的家访，党员能对特殊学生进行一对一帮扶。 | | | | | | | |
| **主要**  **问题** | 1.学校在家校共育工作上没有很好地把社会资源利用起来，在某些活动中家长参与率不高；  2.课后服务实施过程中，服务课程没有形成体系，服务形式不是很丰富，有少部分中高年级学生还有作业回家才能完成。 | | | | | | | |
| **整改**  **建议** | 1.进一步加大家校共育的宣传和组织力度，充分利用农村特有资源优势和社区力量，力争让更多的家长参与到学校的管理、教学和活动中来；  2.要根据农村家庭的实际需求，让所有学生在校完成作业，进一步丰富课程内容并与形成课程体系。 | | | | | | | |

**责任督学 、 学校签收人 （签名）**

**责任督学工作站 学校 （盖章）**

年 月 日 年 月

附件6

通州区责任督学月度挂牌督导整改落实情况

年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 学校 |  |
| 责任督学 |  |
| 督导时间 |  |
| 督导内容 |  |
| 所提整改意见 |  |
| 学校整改方案 |  |