通州区“义务教育学校优质均衡创建”

挂牌督导工作方案

教育，是国之大计，党之大计。义务教育优质均衡发展是教育公平的重要体现。目前我区义务教育优质均衡创建已进入关键阶段，为确保创建成功，特对全区义务教育学校创建推进情况进行挂牌督导，方案如下：

1. **督导时间**

2022年10月下旬

1. **督导内容**

本次督导内容以义务教育学校优质均衡创建推进情况为重点，督促学校对照创建标准，对创建存在问题再梳理，落实区申报会议中的“六个再”（思想认识再提高、责任担当再强化、校内分工再明确、工作举措再落实、科室协作再强化、材料分工再仔细）要求，切实落实整改，确保创建成功，推动我区义务教育优质均衡高质量发展。

**三、督导方式**

1．各校对照创建要求再次梳理本校创建存在问题，并落实整改举措、整改时间节点；

2．责任督学在十月底前根据学校自查情况踏校督导，了解学校创建落实的具体情况；

3.根据各校整改措施、整改时间节点，定期开展“回头看”；

4．区督导室根据各责任区的汇总情况，协同相关业务科室对部分学校进行巡查，对教育督导发现问题整改不力、推诿扯皮、不作为或没有完成整改落实任务的，将把督导结果、工作表现和整改情况报告教育行政部门,将结果纳入单位年度考核，对整改情况实行网上通报公示制，接受社会各界的监督，并根据《教育督导问责办法》、《江苏省教育督导问责实施细则》，给予问责处理。

**四、督导程序**

1.制定督导方案，于督导前送达被督导学校；

2.责任督学在各校自查的基础上，听取学校专题汇报，巡视校园，查阅资料，个别访谈等；

3.初步反馈此次督导情况；

4.下发挂牌督导意见反馈书；

5.跟踪了解学校整改落实情况。

通州区责任督学管理中心

2022年10月18日

**附件：**

1. 落实“义务教育优质均衡创建情况”督导记录表

2. 月度挂牌督导意见反馈表

3．通州区责任督学月度挂牌督导整改落实情况表

附件1

**义务教育优质均衡创建情况督导记录表**

学校： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 问题 | 整改措施 | 整改时间节点 |
| 1 | 是否建立创建工作小组，并责任分工明确 | 是 |  |
| 2 | 各科室是否协同合作，材料是否详实 | 是 |  |
| 3 | 是否按照区教体局要求对材料进行审核并及时上报 | 是 |  |
| 4 | 对照创建标准，是否发现问题并进行整改 | 1.将食堂二楼书法教室（面积108平方米，准备室24平方米）与原美术教室置换；2.加大对教师培训经费的支出，采取邀请专家来学校对教师进行面对面指导和让教师外出培训等方式拓宽教师进修的渠道，提升教师的业务能力，培育更多的名优教师。 | 10月底前 |

附件2

**通州区责任督学月度挂牌督导意见反馈表**

**督导学校 忠义小学 2022 年10 月**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **督导基本情况** | 督导日期 | 听 课（节） | 问卷调查（份） | 座谈会（个） | 提出建议（条） |
| 教师卷 | 学生卷 | 家长卷 |
| 10.17 |  |  |  |  | 1 |  |
| **督导****内容** | 义务教育学校优质均衡创建”挂牌督导 |
| **督导****方式** | 听取汇报、查阅资料、实地查看、召开座谈会 |
| **主要****成绩** | 1.学校建立优质均衡创建小组，由一把手校长亲自挂帅统筹创建工作，学校各科室分工明确、材料详实；2.学校重视青年教师培养，能通过常态化训练和考核机制提升学校区级名优教师比例；3.学校通过多彩社团活动，培养了学生的兴趣爱好，满足家长对非学科类培训的需求，提升了社会对学校办学的满意度。 |
| **主要****问题** | 1.受地域限制，学校音乐和美术专用教室面积基本达标；2.教师培训经费在公用经费中的占比不达标。 |
| **整改****建议** | 1.将食堂二楼书法教室（面积108平方米，准备室24平方米）与原美术教室置换；2.加大对教师培训经费的支出，建议在疫情过后采取邀请专家来学校对教师进行面对面指导和让教师外出培训等方式拓宽教师进修的渠道，提升教师的业务能力，培育更多的名优教师。 |

**责任督学 、 学校签收人 （签名）**

**责任督学工作站 学校 （盖章）**

年 月 日 年 月

附件3

通州区责任督学月度挂牌督导整改落实情况

年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 学校 |  |
| 责任督学 |  |
| 督导时间 |  |
| 督导内容 |  |
| 所提整改意见 |  |
| 学校整改方案 |  |