

单位：南通市通州区袁灶小学

姓 名	徐灵灵	性别	女	出生年月	19920627	评优评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况					获得的荣誉或受表彰情况		
参加工作时间	20160831		党 政 职 务	教师	时间地点	公开课（评比活动）名称		开设范围或获奖情况		表彰时间	表彰名称	表彰单位	
					2018年9月	通州区小学英语课堂教学比赛		获一等奖		2022年5月	嘉奖	南通市通州区人力资源和社会保障局	
现专业 技术资格及 评审时间	中小学二级 201711		现专业技术 资格受聘时 间	201807	教师发展中心	2018年6月 通州区小学英语青年教师基本功比赛		获一等奖					
					教师发展中心	2021年5月 通州小学教育集团第22届“红杏杯”课堂教学 比赛		获二等奖					
学历、毕 业院校、专 业及时间	学历1	硕士 南通大学 小学教育专业 20210621			2021年5月								
	学历2	本科 南京医科大学 英语专业 20150630											
	学历3												
专 业 工 作 简 历					班主任年限 (合计：3.25年) 任现职以来 (合计：2.75年)	任现职前（根据二级申报表填写）年限：0.5					破格条件(注明符合破格条件的第几条)：		
起止时间	岗位及任教学科		任何职	职务		年限	职务	折算年限	继续教育情况： 2018年：178 2019年：142 2020年：128 2021年：232 2022年：142				
2016年8月至2017年7月 初级岗位 三、四年级英语教师		学校中层以上干部 (含副职)	年级组长（正职）	备课组长		近三年年度考核情况：							
2017年8月至2018年7月 初级岗位 四、五年级英语教师						2020 年	2021 年	2022 年					
2018年8月至2019年7月 初级岗位 五、六年级英语教师						合格	优秀	合格					
2019年8月至2020年7月 初级岗位 六年级英语教师						单位推荐意见： 							
2020年8月至2021年7月 初级岗位 三、六年级英语教师													
2021年8月至2022年7月 初级岗位 四、五年级英语教师													
2022年8月至今 初级岗位 六年级英语教师													
发表（获奖） 时间					论文（论著）标题		刊物名称 获奖论文单位						
2021年4月					《浅谈象形记忆法对小学生单词记忆的影响》		校园英语						
2021年4月					《学生对英语教材适应研究文献综述》		校园英语						

南通市申报教师资格人员师德综合考核表

姓名	徐灵灵	申报资格	中小学一级	
工作单位及职务	南通市通州区袁灶小学		身份证号	320683199206272263
德育工作或师德师风方面表彰奖励				
荣誉称号	颁奖部门		时间	
师德师风方面处分记录	无			
近五年育人事迹小结（1000 字左右）				
自从踏上三尺讲台，我就把所有热情都投入到了我所热爱的教育事业中。我洒过汗水和泪水，有过艰辛和困惑，但收获更多的是幸福和喜悦。 一、锐意进取，不断超越。 我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出自己的成绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直。在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心。在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。 二、认真教学，潜心教研。 作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅多种论文期刊。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向 40 分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱地引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优补差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问、多巡视、多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬。课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到春风化雨，润物无声，使他们健康成长。 一份耕耘，一份收获。我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我庆幸我选择了教书育人这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！				

本人对育人事迹真实性承诺：育人事迹真实。

签名：徐灵灵

以下内容由学校填写

师德评议情况

评议人员	学生评议	家长评议	同事评议
评议人数	102	112	25
评议优秀率	100%	100%	100%

民意测评情况

学校教职工总数	参加人数	同意人数	不同意人数
53	51	51	0

学校就申报人员育人事迹真实性及师德综合考核提出意见：

该同志育人事迹真实，师德综合考核优秀。

育人事迹公示时间：2023年7月17日~2023年7月23日

单位主要负责人签名：

单位盖章：

时间：2023年7月17日

- 注：1. 育人事迹小结围绕立足岗位关爱学生身心健康、促进学生转化提升、做好家访工作、管理服务育人、参与社团指导等方面作写实性总结；2. 参加评议的学生、家长为申报人 2022 学年度任教班级对象至少两个班；3. 参加评议的同事为申报人 2022 学年度任教年级教师；4. 民意测评参加对象为全校在编在岗教职工 5. 3 和 4 的参与率均不得低于相应总人数的 70%。

袁灶小学 2017-2018 学年徐灵灵课表

科 目 节 数		星 期	一	二	三	四	五
上 午			晨读	晨读		晨读	晨读
	1		英语四 3	英语五 3			
	2		英语五 3				英语四 3
	3						
下 午				午习	午习	午习	午习
	4					英语五 3	
	5				英语四 3		
	6						

袁灶小学 2018-2019 学年徐灵灵课表

科 目 别	星 期 数					
		一	二	三	四	五
		晨读	晨读	晨读		晨读
上 午	1		英语六 3			
	2	英语六 3	英语五 3			英语六 3
	3					
		午习		午习	午习	午习
下 午	4				英语五 3	
	5			英语五 3		
	6					

袁灶小学 2019-2020 学年徐灵灵课表

科 目 星 期 一 二 三 四 五 六 日		一	二	三	四	五
上 午	1	晨读	六-3 班 英语		晨读	
	2			六-3 班 英语		
	3					
下 午	4	午习		午习		
	5				六-3 班 英语	
	6					

袁灶小学 2020-2021 学年徐灵灵课表

科 目 节 数 星 期		一	二	三	四	五
		晨读	晨读		晨读	晨读
上 午	1		三-3 班 英语	六-3 班 英语		六-3 班 英语
	2					三-3 班 英语
	3					
		午习	午习	午习		午习
下 午	4					
	5				三-3 班 英语	
	6	六-3 班 英语				

袁灶小学 2021-2022 学年徐灵灵课表

科 目 星 期	一	二	三	四	五
晨读	晨读	晨读	晨读	晨读	晨读
上 午	1 四-3 英语	五-3 英语		五-3 英语	
2					
3					四-3 英语
午 习	午习	午习	午习	午习	午习
下 午	4				
5					
6			四-3 英语		五-3 英语

袁灶小学 2022-2023 学年徐灵灵课表

科 目 节 次 星 期		一	二	三	四	五
		晨读		晨读	晨读	晨读
上 午	1	一 2 英语	六 3 英语		六 3 英语	
	2					
	3		一 3 英语	一 3 英语		六 3 信息
		午习			午习	
下 午	4					
	5	六 3 综合			一 2 英语	
	6			六 3 英语		