

南通市教育科学研究院文件

通教科研〔2020〕26号

关于组织开展 2020 年“黄浦杯”长三角城市群 “创新视角下的教育现代化”征文活动的通知

各县（市、区）教师发展（研修）中心、市直学校：

加快推进教育现代化、建设教育强国，是新时期党中央做出的重大教育战略决策。近些年来，基础教育领域在教育的目标、内容、方式等方面体现了对教育现代化的认识和追求，涌现出许多深化现代化的新观点、新思路、新实践、新成果。为了交流、分享教育现代化的成果和经验，探讨有关的问题和路径，经研究，决定组织参加由《上海教育科研》杂志社、上海市教科院普教所、长三角城市群教育科研协作共同体联合举办的 2020 年“黄浦杯”长三角城市群“创新视角下的教育现代化”征文活动，现将相关事项通知如下：

一、主题内容

围绕“教育现代化”，以创新的视角就相关的理论和实践问题进行探讨。根据研究内容和重点的不同，可采用理论思辨、文献

研究、国际比较、调查研究、案例研究、经验总结等多种形式。

二、选材范围

1.教育观念现代化：包括对教育现代化的内涵、性质任务、历史沿革等方面的探讨辨析以及创新性理解。

2.教育内容现代化：包括对教育目标、课程标准、教学要求、教材编写、校本课程开发、社会实践等方面的研究。

3.教学方法现代化：包括课堂教学、教学设计、学习方式、教学组织形式等方面的研究。

4.教育环境现代化：包括学校空间建设、环境设计、教育信息化、教具仪器研制等。

5.教育治理现代化：包括区域、学校、班级或学科等不同领域的现代化探索，如区域教育均衡、委托管理、集团化办学、现代学校制度、特色学校建设、家校共育、课程基地、学科高地、教师学习共同体建设等。

6.教育评价现代化：包括现代教育评价的各种理念和实践研究，可以从区域、学校、学科、教师、学生等不同视角出发，介绍实施某个方面的教育教学评价的思路和方法。

7.教育国际化与本土化：包括国际教育研究、国际学校办学、对外交流、国外教材引进、外籍教师队伍建设等。

三、注意事项

1.文体。文体不拘，可以写成学术论文、调研报告、叙事性案例、经验总结等。学术论文、调研报告应符合相应的文体规范；经验总结和叙事性案例至少应包含四点：作者对某一主题的教育现代化（如班级管理现代化）的理解，案例或经验发生、形成的具体过程，案例或经验所包含的教育现代化意蕴揭示，反思与行动展望和建议。

2.篇幅。一般以 5000 字左右为宜，未在省市级以上报刊杂志中公开发表。杜绝抄袭。

四、组织部署

1.请各县（市、区）确定一名同志作为区域征文组织者，做好征文活动的宣传发动、初评组织、联络等工作，名单于 4 月 22 日前报市教科院综合科钱明明，联系电话：85158237。

2.请各县（市、区）5 月 25 日前以县（市、区）为单位统一报送初评优秀稿件的电子稿至 rdqmm@126.com，海安、如皋、如东、海门、启东、通州每县（市、区）10 篇，崇川、港闸、开发区、通州湾每区 5 篇。市直学校以学校为单位统一报送被评 1-2 篇。

3.市教科院将组织专家对征文进行评审，评出一等奖 20 篇，二等奖若干篇，由教科院颁发征文获奖证书。

4.5 月底，邀请上海市教科院专家对一等奖征文审议、指导，并提出修改意见。6 月上旬，举办征文修改培训会（时间、地点另行通知），通报征文审议反馈意见。作者根据反馈意见对征文作进一步修改完善后，参加“黄浦杯”长三角城市群“创新视角下的教育现代化”征文活动。该征文活动设一、二、三等奖若干名，部分获奖作品或将在《上海教育科研》杂志上发表，或在征文结束后结集出版。

南通市教育科学研究院

2020 年 4 月 16 日